**SKRIVNOST ŠTEVILKE SEDEM - REŠITVE**

**1. naloga:**

Izhodiščno besedilo Skrivnost številke sedem je bilo objavljeno 21. 9. 2012 v časopisu Delo/v Delu. Avtor besedila je M. Gr. Besedilo govori o pomenu številke sedem (v človekovem življenju).

**2. naloga:**

Avtorjev naslov besedila je Veličastna in skrivnosti polna.

**3. naloga:**

A Samo otrokom, ki jim starši pred spanjem berejo pravljice.

B Le učencem 6. razreda, ki bodo besedilo prebrali pri uri slovenščine.

C Vedeževalkam, ki s pomočjo številke sedem napovedujejo prihodnost.

**Č** Vsem bralcem Dela, ki jih zanimajo skrivnosti številke sedem.

**4. naloga:**

V reviji PIL /Slovarju slovenskega knjižnega jezika/časopisu Dnevnik/enciklopediji/ Slovenskem pravopisu/Andersenovi knjigi pravljic /na spletnih straneh časopisa.

**5. naloga:**

**a)** Številko sedem sta uporabila leta 1812 brata Grimm, in sicer v eni od svojih pravljic.

**b)** Prvi, ki so uporabili številko sedem pri dogodkih, pomembnih za življenje ljudi, so bili

 Sumerci in Babilonci.

**6. naloga:**

Številka sedem je dobila svoj pomen že v davni preteklosti. DA NE

Že v preteklosti so mnogi opazovali sedem planetov. DA NE

V antiki so poznali sedem svetovnih čudes. DA NE

Nekaj posebnega pomeni sedmica tudi Indijcem in Kitajcem. DA NE

V srednjem veku je imela številka sedem pozitiven pomen. DA NE

Številko sedem najdemo tudi v vseh ljudskih rekih. DA NE

**7. naloga:**

V Bibliji je opisano, kako je svet nastal v sedmih dneh, opisanih je sedem čudežev, ki jih je naredil Jezus, in knjiga s sedmimi pečati.

**8. naloga:**

Nekoč so otroci začeli hoditi v šolo, ko so bili stari 7 let, in jo končali pri 14 letih starosti.

*Po smislu, npr.*:

Ne, to danes ne velja več, saj gredo otroci v 1. razred, ko so stari šest let, večina pa jo konča v letu, ko dopolnijo 15 let.

**9. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

To je bilo obdobje vstopa v šolo, obdobje, ko nastopi pri otrocih razum (pri 7 letih), zaključek osnovnošolskega izobraževanja (pri 14 letih) in polnoletnost (pri 21 letih).

**10. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Številki sedem pravimo pravljično število, ker se pojavi v mnogih pravljicah, ko v njih na primer nastopa sedem vran, sedem kozličkov, sedem palčkov.

**11. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Da nas številka sedem spremlja kot nekakšna rdeča nit, pomeni, da je številka sedem sestavni/bistveni del našega življenja.

**12. naloga:**

A Dobro je vsako stvar za sedem let shraniti.

B Mnoge stvari je bolje kupiti čez sedem let.

**C** Vsaka stvar se da kdaj s pridom uporabiti.

Č Čez sedem let so še vse stvari uporabne.

**13. naloga:**

**a)** *živali:* vrane/vranov, ščurki/ščurkov, kozice/kozic

**b)** *številka*: cifra *področja*: sfera/sfer

**c)** *mladost*: starost *prepovedano*: dovoljeno

**15. naloga:**

*Po smislu.*

**16. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Besedilo mi je bilo zanimivo/dolgočasno/nerazumljivo/polno novih podatkov/ razvlečeno/neuporabno/skrivnostno/duhovito/vznemirljivo/predolgo/preprosto/privlačno.

Pojasnilo: Besedilo mi je bilo zanimivo in polno novih podatkov, saj sem prej številko sedem poznal le kot pravljično številko in nisem vedel, da so to številko poznali že v davni preteklosti in da je z njo povezano toliko dogodkov v človekovem življenju.

**17. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Najbolj me je presenetil podatek, da so bili mnenja, da so otroci pri sedmih letih razumni in da so sedemletnega tatu zaradi kraje lahko obesili, saj otrok takrat še ne ve dobro, kaj je prav in kaj ni prav.