

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA ZA 7. RAZRED

1. V povedih poišči osebne zaimke ter jim določi osebo, število in sklon.

*Najprej njega poglej, potem pa se meni pritoži.
Ali so vam že pripeljali premog?*

ZAIMEK	OSEBA	ŠTEVILO	SKLON

*** 2. Svojlne pridevnike nadomesti z osebnimi svojilnimi zaimki.**

Bratov/..... avto je spet pokvarjen. – Babičino/..... zdravje se je popravilo. – Upoštevali smo Domnove, Žanove in Sarine/..... pripombe. – Matevžev in Martinov/..... oče je pogosto na poti. – Pobrala sem učiteljčin/..... dnevnik. – Tamarino/..... mamo poznam.

*** 3. Besedilo dopolni s svojilnimi zaimki.**

(Mi) zvezki so na učiteljčini mizi. »(Vi) zvezke bom natančno pregledala,« je rekla. Vsi so bili tiho, le Matej in (on) prijatelj sta klepetala. »Ali bi lahko govorila glasneje,« ju je opozorila učiteljica, »da bi lahko vsi slišali (vidva) pogovor?« (Onadva) obraza je zalila rdečica, ko jima je učiteljica naročila: »(Vidva) starši naj pridejo v šolo.«

4. Postavi v pravilni sklon.

Vsak človek je (svoja sreča) kovač.

Vsak petelin je najbolj glasen na (svoj prag)

Na (svoja moč) ni vedno dobro staviti.

Vsak berač (svoja malha) hvali.

Do konca je ostal pri (svoj črni kruh)

*** 5. Izpiši vprašalne zaimke.**

»Kdo je ukradel sadež?« Tišina. »Koga bo treba za ušesa, da boste povedali?« Otroci so stali kot pribiti. »Česa se bojiš, mali?« je začel spraševati prijazneje. »Kaj veš povedati, a?«

6. Na vsako črtico napiši ustrezen vprašalni zaimek. Upoštevaj dani odgovor, zapisan za vprašalno povedjo.

_____ je sosedova Lenka odšla v mesto? *Po nakupih.*

_____ predstav ste v tem letu že odigrali? *Petinštirideset.*

_____ delo je Petra predstavila svojim sošolcem za govorni nastop? *Novakovo.*

_____ je dedek prinesel svoji vnukinji za rojstni dan? *Majhnega belega psička.*

_____ so se Poljančevi odpravili med prvomajskimi počitnicami? *Na podeželje.*

Od _____ so se Poljančevi vrnili? *S podeželja.*

_____ so Poljančevi preživeli prvomajske počitnice? *Na podeželju.*

_____ Mateja ni prinesla s seboj na šport? *Športnih copat.*

7. Vprašaj se po podčrtanih besedah oz. besednih zvezah, tako da boš uporabil/-a vprašalne zaimke. Napiši vprašalno poved.

Njegov delovni dan se začne ob 7. uri.

Po treningu se s trenerjem pogovorita o napakah, ki jih je storil.

S stranko se moj oče odpravi na testno vožnjo.

Oče je pogosto v službi do 19. ure.

Včasih mi tudi pomaga pri matematični nalogi.

Z veseljem hodi dvakrat na teden s prijatelji igrat odbojko.

Zaradi zahtevnih projektov mora imeti veliko strokovnega znanja.

8. V povedih poišči oziralne zaimke in jih obkroži.

V Ljubljani je kar nekaj varnih točk, kamor se lahko zatečejo otroci v stiski. – Tine je lahko odšel v šolo, s komer je sam želel. – Stol, na katerem je sedela Darja, se je močno majal. – Srečal sem sosedovega fanta, čigar oče je bil dolga leta zaposlen v tujini. – Mojca je dobila tak telefon, kakršnega si je že dolgo želela. – Kdor je napovedal zmago domačih, je bil na koncu tekme zadovoljen z rezultatom. – Požar, ki je zajel sosedovo domačijo, je povzročil veliko škode. – Število tekmovalcev za Cankarjevo priznanje se je letos povečalo, k čemur so veliko prispevali njihovi mentorji. – Zgradili so novo dvorano, s čimer bo omogočeno, da si bo tekme lahko ogledalo več gledalcev.

9. V povedih poišči kazalne zaimke in jih podčrtaj.

Z onimi očali pa res že zelo slabo vidim. – Rekel sem ji: »Tak značaj imam, zato se je tako težko z menoj pogovarjati.« – S tem sesalcem pa res ne morem več dobro sesati. – Teh težav pa še dogo ne bomo mogli premagati. – Prinesi mi že tisto košaro, ki jo imam v kleti. – Ne prenesem več onega sitnega možakarja, ki stoji pred našim blokom. – Grozno, hotela sta se odpeljati s tema kolesoma. – O tistih tvojih napakah se ne bom več pogovarjala s teboj.

10. Poskušaj razložiti stalne besedne zveze oz. frazeme.

- držati jezik za zobmi: _____
- stisniti rep med noge: _____
- biti v škripcih: _____
- mlatiti prazno slamo: _____
- streljati kozle: _____



