

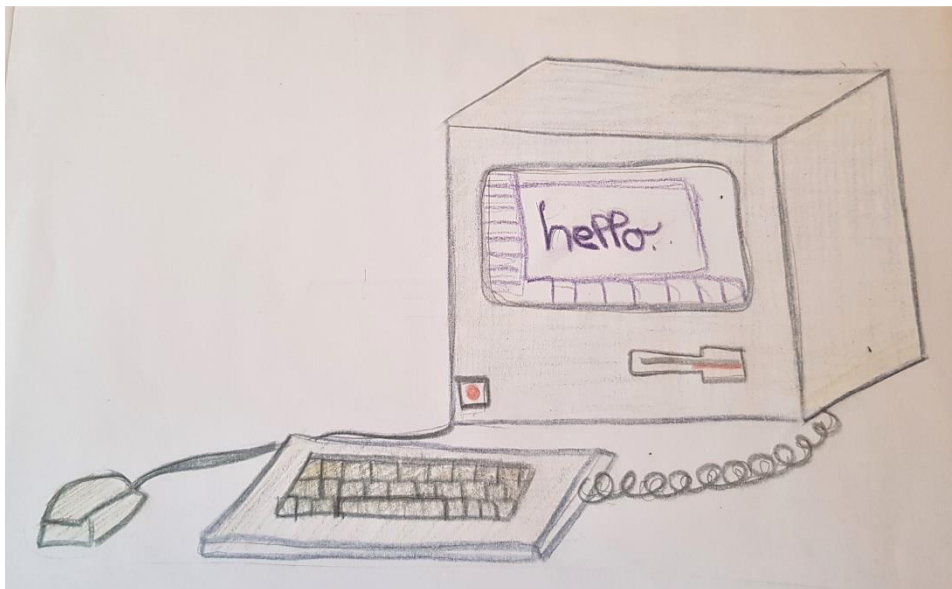
## Dragi šestošolci!

Če ne bo sprememb, bo ocenjevanje pri zgodovini potekalo tako, da boste doma rešili naloge iz zgodovine, ki bojo podobne nalogam, ki vam jih danes pošiljam za ponavljanje. Pri ocenjevanju bo sicer nekoliko več vprašanj. Časa za reševanje boste imeli en teden. Morali boste odgovoriti na vprašanja s pomočjo učbenika, kaj narisati ter razmisliti in zapisati kakšno svoje mnenje. Snov, ki jo bojo zajemale naloge, bo od strani 54 do strani 65 v učbeniku. Vsa ostala navodila glede ocenjevanja vam bom povedala na videokonferenci v prvem tednu po počitnicah, točen datum videokonference vam sporočim. Takrat boste lahko tudi vprašali, če česa ne razumete. Z ocenjevanjem začnem v drugem tednu meseca maja.

Spodnje naloge so za ponavljanje, ne ocenjevanje. Rešene naloge mi pošljite najkasneje **do nedelje, 26. 4. do 17:00**. Če česa ne razumete, vprašajte.

### NALOGE ZA PONAVALJANJE

- **Nariši računalnik in ga tudi pobarvaj z barvicami.** Izbereš si lahko katerikoli računalnik, zapiši pa približno leto, kdaj je bil računalnik, ki si ga narisal, izdelan.



Računalnik, ki sem ga narisala je iz leta 1984.

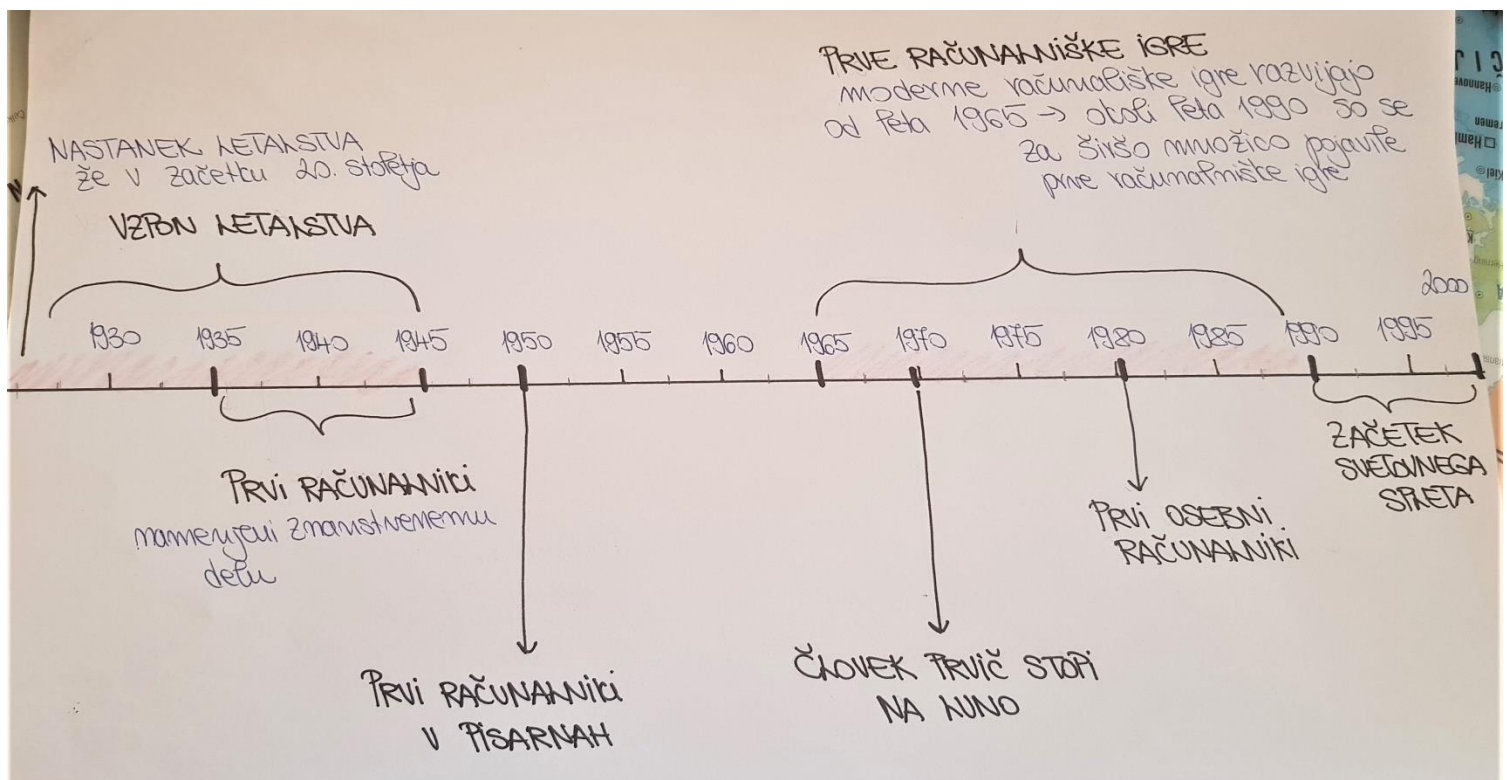
Pomembno je, da ste se pri risanju potrudili po svojih najboljših močeh. Morali ste uporabljati barvice, ne risati samo s svinčnikom ali kemičnim svinčnikom.

- **Premisli in opiši, na kakšen način lahko tudi posameznik varuje svoje okolje.** (4 različne povedi)

Posameznik lahko svoje okolje pred onesnaženostjo varuje tako, da skrbi za čisto okolje, kar pomeni, da ne meče smeti, papirčke v naravo. Pomembno je, da smeti vržemo v koš, če je le mogoče, smeti tudi ločujemo: za plastiko, papir, biološke odpadke, steklo, mešane odpadke imamo posebne koše ter jih nato tudi izpraznimo v posebne smetnjake, ki so prav tako ločeni

na posamezne vrste smeti. Poskušamo čim manj uporabljati avto, raje gremo po opravkih peš ali s kolesom. Kupujemo čim manj stvari v plastičnih pakiranjih, ne uporabljamo plastičnih vrečk za enkratno uporabo. Zbiramo star papir in ga nato oddamo za reciklažo.

- **Na časovnem traku zapiši razvoj tehnologije.** Najprej si naredi časovni trak z letnicami od leta 1945 naprej. Na časovnem traku razvrsti kdaj so nastali prvi računalniki, kdaj so se pojavili prvi osebni računalniki, kdaj se pojavi svetovni splet, kdaj se pojavijo prvi računalniki v pisarnah, kdaj se pojavijo prve računalniške igre, kdaj človek stopi prvič na luno in kdaj se pojavi letalstvo.

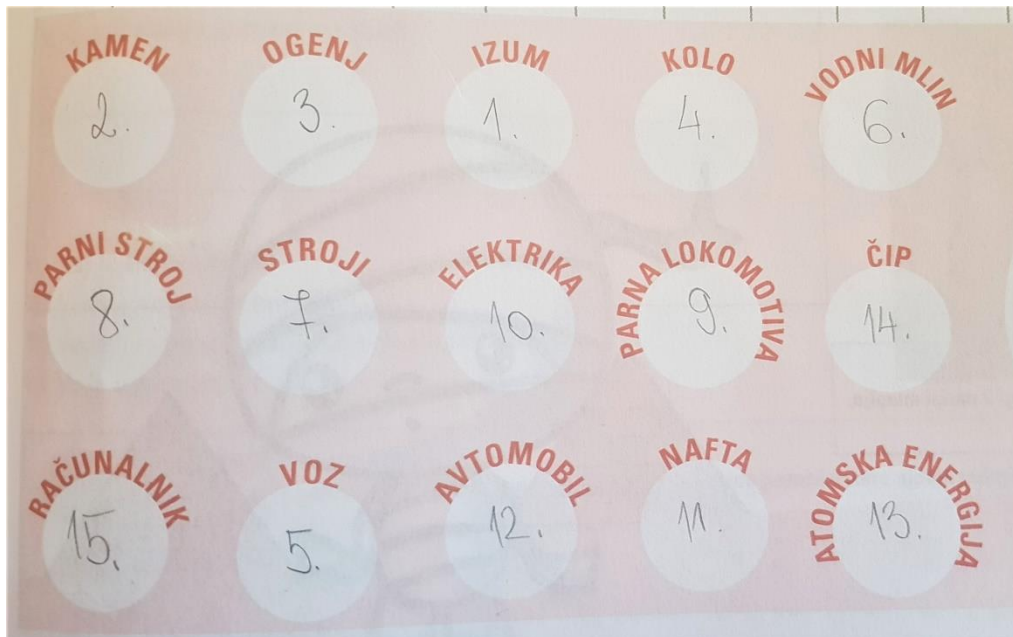


Nekateri izumi imajo daljši rok nastajanja (računalnik, računalniške igre), včasih je tudi težko določiti točno leto, kdaj je nek izum nastal. Pomembno je, da na časovnem traku pravilno določite časovni okvir, kdaj naj bi nek izum nastal ter predvsem pravilen vrstni red izumov.

- **Razmisli in razloži, kaj pomeni za svet, da je človek stopil na luno.** (4 različne povedi)

Dan, ko je človek prvič stopil na luno, je bil za svet zelo pomemben. Človek je odkril nekaj novega nekaj neznanega, po več letnem trudu mu je uspelo uspešno pristati na luno. To je zelo pomemben korak v znanosti, kot so bili zelo pomembni za človeštvo tudi prejšnji izumi v zgodovini: kamen, ogenj, kolo, parni stroj, računalnik, ... Tudi pristanek na luni je neke vrste izum, ki je pripeljal do novih spoznanj in raziskovanj v znanosti.

- Spodaj navedene izume razvrsti po kronološkem redu glede na čas nastanka. Številka 1 je najstarejši izum in tako dalje vse do številke 15. Številko zapiši v krog pod pojmom.



Vrstni red je lahko tudi nekoliko drugačen, nekatere številke so lahko med seboj zamenjane. Vendar v večini morajo ustrezati rešitvam zgoraj.