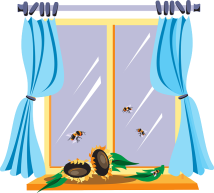
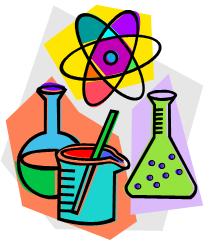
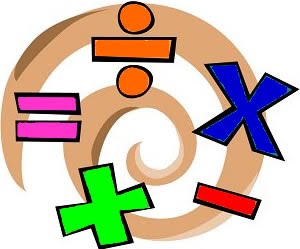
**ESERCIZI DI REVISIONE**  Classe: 7.

*A Scrivi le parole. / Kaj je na slikah?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*B Scrivi i nomi delle materie scolastiche associate a questi oggetti. / Katere šolske predmete predstavljajo spodnje slike?*

*    *

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*C Scrivi i numeri in lettere. / Napiši števila z besedo.*

1) 571 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) 1417 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

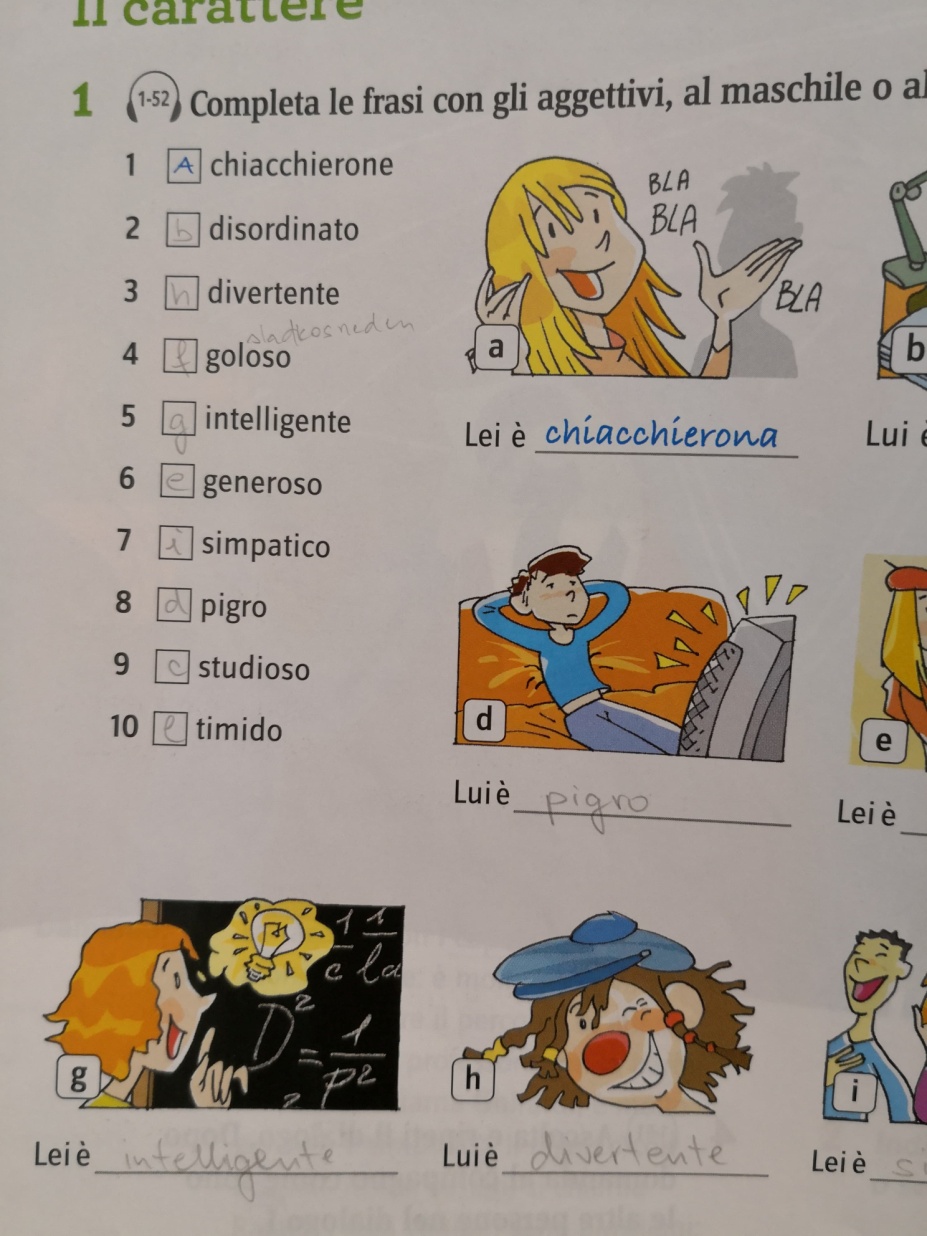
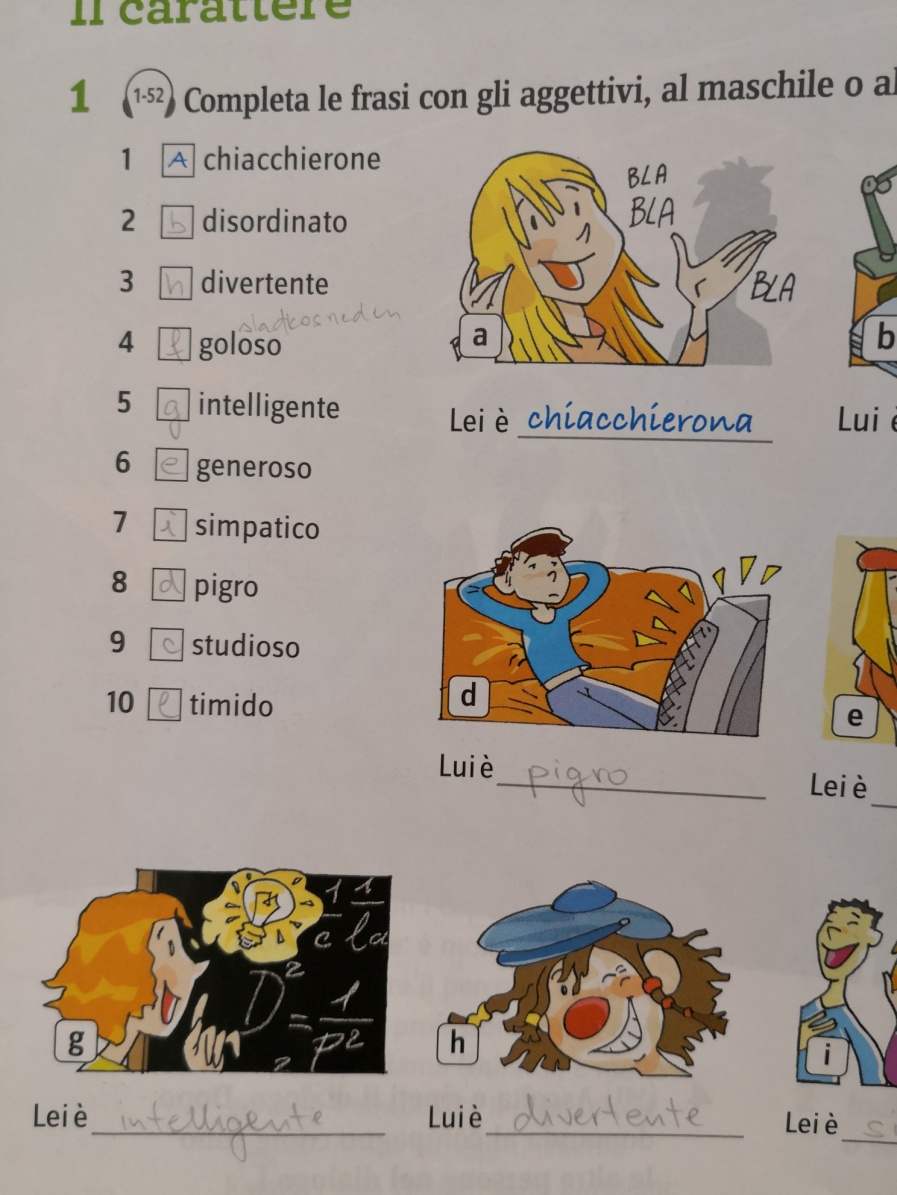
3) 69.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) 240.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

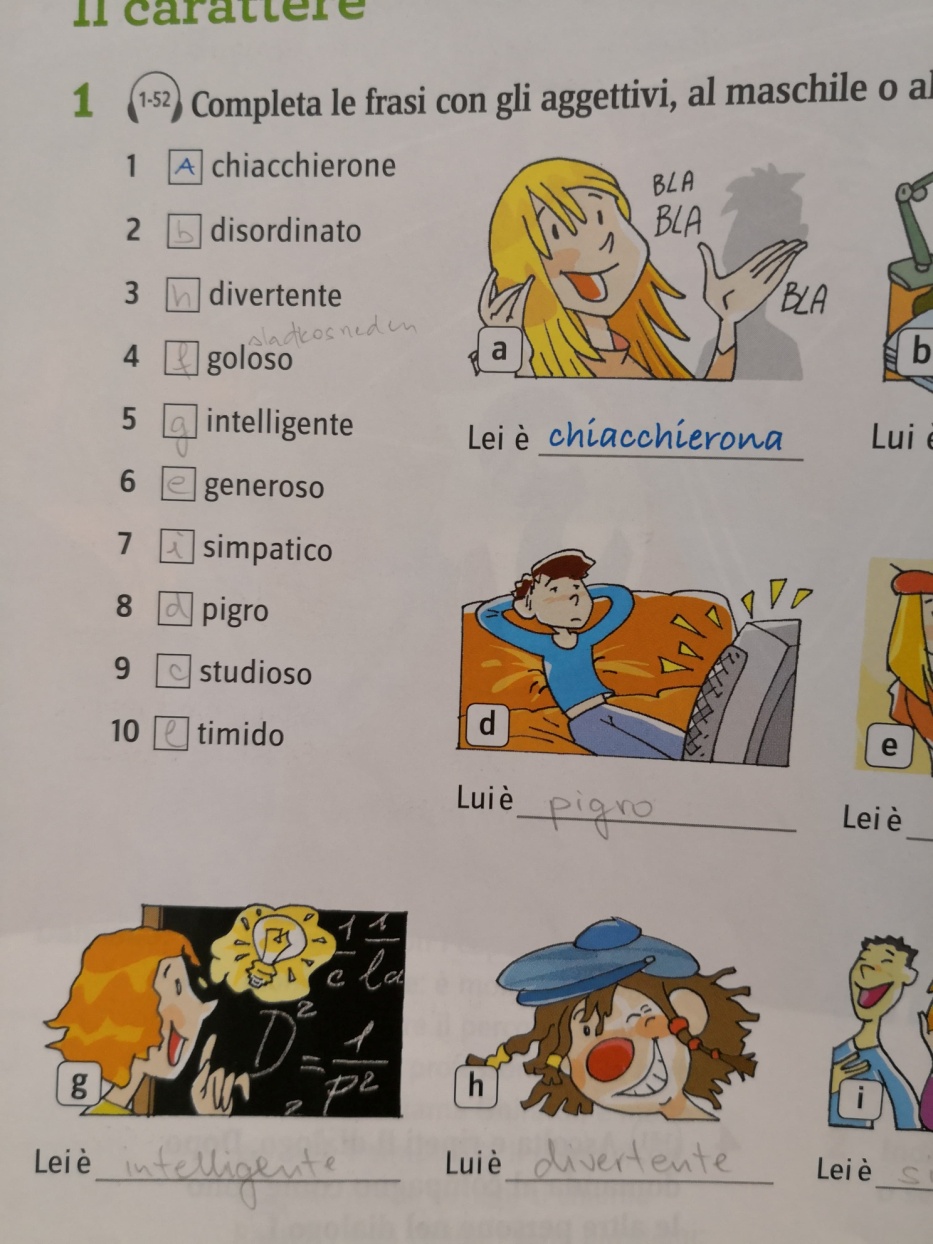
5) 2.000.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) 3.000.000.000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*D Descrivi queste persone con un aggettivo. / Napiši pod vsako sliko pravi pridevnik.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*E Scrivi il contrario di questi aggettivi. / Napiši protipomenke.*

1) avaro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) attivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) attento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) mora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) lisci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) coraggioso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*F Completa le frasi con gli ambienti della scuola. / Dopolni povedi z besedami za šolsko okolje.*

1) In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c’è la LIM e ci sono i computer.

2) Questa mattina al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c’è una gara di atletica.

3) Nel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ci sono i distributori delle merendine.

4) I genitori sono in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per chiedere informazioni.

5) Gli studenti fanno gli esperimenti nel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*G Completa con i verbi “****essere****”, “****avere****” e “****stare****”. / Dopolni povedi s pravo obliko glagolov “****essere****”, “****avere****” in “****stare****”.*

1. Io e Giulio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abbastanza bene.
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gatto bianco.
3. Marcello e Giulia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ italiani, di Napoli.
4. Ciao Ludovica, come \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15 anni.
6. Giorgio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ molte penne rosse.
7. Di dov’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la professoressa di inglese?
8. Noi non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bene, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’influenza.

*H Completa le frasi con i verbi al* ***presente indicativo****. / Dopolni povedi s pravilno obliko glagolov v času* ***presente indicativo****.*

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (io, mangiare) una mela.

2) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aprire) sempre la porta.

3) Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perdere) spesso le chiavi.

4) Noi non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (giocare) a tennis.

5) Tutti i giorni noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vedere) Elena al caffè.

6) Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormire) poco.

7) Davide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parlare) tre lingue.

8) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leggere) una poesia.

9) Luca e Paolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nuotare) molto male.

10) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partire) per le vacanze.

11) Arturo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rispondere) al telefono.

12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tu, telefonare) a tuo padre?

*I Completa le frasi con i verbi. / Dopolni povedi s pravo obliko glagolov v oklepaju.*

1) Gli insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) una riunione nell’aula magna.

2) Io non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spedire) sms durante la lezione!

3) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (giocare) a calcio o a pallacanestro?

4) Durante la lezione di scienze, io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) molte domande.

5) Il papà è in garage, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pulire) la macchina.

6) Tu sei molto distratto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dimenticare) sempre qualcosa!

7) Silvia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) la verifica di matematica.

8) Lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spedire) una email.

9) Loro non parlano ancora bene l’italiano, ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (capire) abbastanza.

10) Simona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrossire) perché è timida.

*J Completa. / Dopolni.*

1) scrivere una **f**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una parola

3) prendere **a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) ripetere la **l**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) **c**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il permesso 6) risolvere un **p**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) correggere un **e**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8) **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lezione

*K Scrivi* ***gli articoli indeterminativi****. / Samostalnikom dopiši* ***nedoločne člene****. (UČB str. 44)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psicologi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gatti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esercizio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dialogo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_uomini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ astuccio

*L Completa le frasi con* ***c’è*** *e* ***ci sono****. / Dopolni povedi s* ***c’è*** *e* ***ci sono****.*

1. A Milano non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il mare.
2. In classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venti studenti.
3. Nel mio astuccio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una caramella.
4. In questa foto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i miei compagni.
5. In Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ molte città turistiche.
6. Nella mia classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una studentessa cinese.

*F Descrivi la persona. / Opiši osebo na sliki.*

**