



**Državni izpitni center**



N 1 8 1 1 0 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Petek, 4. maj 2018**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

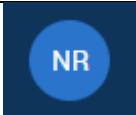
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ** in v **Dodatku k vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Oba dokumenta sta objavljena na spletni strani Rica (zavihek NPZ) in na eRicu za učitelje.

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

### Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

### Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, naj natančno preberejo izhodiščni besedili.

**Tvorbne naloge:** se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

### Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

**I. DEL**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Po železni cesti</li> <li>♦ PIL/Pil</li> <li>♦ oktober 2015</li> </ul>	Za 3 pravilne rešitve 1 točka.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 3</li> <li>♦ 6</li> <li>♦ 4</li> <li>♦ 2</li> </ul>	Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 pravilne rešitve 1 točka.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
3	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <p>Tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ hitrejši prevoz (ljudi) in/ali večjih količin tovora</li> <li>♦ hitrejša/večja poselitev območij ob železnici</li> <li>♦ selitev ljudi iz mestnih središč/nastanek predmestij</li> <li>♦ razvoj turizma</li> <li>♦ premagovanje velikih razdalj</li> <li>♦ lažji prevoz v počitniška mesta</li> </ul>	Za 3 navedene sestavine 2 točki, za 2 sestavini 1 točka.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ne ni, ker so neke vrste (preprosto) železnico poznali že v 2. in 1. tisočletju pred našim štetjem/Asirci/Babilonci/Perzijci/ker so nekaj podobnega poznali že v davni preteklosti/pred našim štetjem/ker so ga izumili pred več kot 100 leti/l. 1804.</li> </ul>	<p>Še sprejemljiv odgovor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ne, ker piše, da vlak ni novodobna pogruntavščina.</li> </ul> <p>Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora (1 točka) in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora (1 točka).</p> <p>JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko.</p> <p>Sprejemljiv je tudi zapis v dveh povedih.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
5	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Lažje premagovanje velikih razdalj./Udobnejše potovanje ponoči./Imeli so zlozljive postelje./Ker so lahko na dolgih potovanjih spali.</li> </ul>	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 5</li> <li>♦ 4</li> <li>♦ 6</li> <li>♦ 2</li> <li>♦ 3</li> <li>♦ 1</li> </ul>	<p>Za 6 pravih rešitev 2 točki. Za 5, 4 pravilne rešitve 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kje/V kateri državi so izdelali/izumili prvo parno lokomotivo?</li> <li>♦ Kdo jo je izumil?/Kdo je izumil parno lokomotivo?</li> <li>♦ Katero/Katere vrste lokomotivo so izumili (v Veliki Britaniji)/je izumil R. T.?</li> <li>♦ Iz česa/kategorega materiala so izdelali tiri/so bili tiri?</li> </ul>	<p>Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 pravilne rešitve 1 točka.</p> <p>Nepravilna rešitev: Kakšno lokomotivo so izumili ...?</p> <p>Nepravilna rešitev: Iz kakšnega materiala ...?</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Zaradi napredka je parna lokomotiva nehala voziti./Ker so izumili dizelsko lokomotivo, je parna nehala voziti./Parna lokomotiva je prenehala prevažati potnike in tovor./Pomeni, da je parna lokomotivo zamenjala dizelska.</li> </ul>	<p>Nepravilen odgovor: Bila je stara.</p> <p>Vrednoti se samo vsebinska pravilnost odgovora.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ hitrejši</li> <li>♦ najhitrejši</li> </ul>	<p>Za obe pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kamnita/kamena</li> <li>♦ lesene</li> <li>♦ podzemna/podzemeljska</li> </ul>	<p>Še sprejemljiv odgovor: ♦ kamenita</p> <p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ l.</li> <li>♦ km</li> </ul>	<p>Nepravilen odgovor: zapis l brez pike.</p> <p>Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	♦ S poštnimi kočijami niso prevažali pošte in potnikov.	Z 1 točko vrednotimo poved brez napake.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	1	♦ je zapeljal ♦ so odprli	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	1	♦ Celjem ♦ Postojne ♦ Trstu	Z 1 točko vrednotimo samo pravopisno pravilne odgovore (velika začetnica).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	2	Po smislu, npr.: ♦ Dedek/Gospod reče/je rekel: „Tale poštna kočija je obupno počasna! Šele zdaj sem dobil čestitko za 16. rojstni dan od stare mame .../!“	Vrednosti se dvoje, in sicer ustrezno preoblikovanje – dodan spremni stavek (1 točka), ki je lahko na začetku, koncu ali na sredini dobesednega navedka – IN jezikovna pravilnost (1 točka).  JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za ustrezno preoblikovanje dobil 1 točko.  Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
17	a)	1	♦ jih	
	b)	1	♦ (na) (javne) kočije (za prevoz ljudi)	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
18	3	<b>A VSEBINA</b>	Za več kot eno zastranitev odštejemo 1 točko.  Zastranitev je vse, kar ni v skladu z vsebino besedila (podatki, ki jih ni v navodilih, besede, ki izražajo mnenje, subjektivni odnos ...).	
		2	1. odstavek (OPIS VLAKA): ♦ ime (InterCity/ICS) ♦ namen (prevoz do 160 potnikov) ♦ sestava (3 vagoni) ♦ dodatna oprema (klima, električni priključek) ♦ hitrost (do 145 km/h) ♦ barva (belo-modra)	Za 6 sestavin 2 točki. Za 5 sestavin 1 točka.
		1	2. odstavek (RAZDALJA): ♦ smer vožnje in trajanje (Ljubljana–Maribor in/ali Maribor–Ljubljana; 1 ura 50 minut)	
	2	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil najmanj 2 točki za A.  Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.  Napačen zapis barve se ne šteje kot napaka.  1 točko odštejemo, če glagoli niso v sedanjiku.  Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake.  Za zapis v alinejah odštejemo 1 točko.	
<p><b>Primer:</b></p> <p>InterCity Slovenija/ICS je vlak, ki je namenjen prevozu potnikov. Je modro-bele barve. Sestavljajo ga trije vagoni in lahko pelje do 160 potnikov. Najvišja hitrost je 145 km/h. Vlak je klimatiziran, dodatna oprema za potnike pa je električni priključek.</p> <p>Vozi na progi Ljubljana–Maribor v obe smeri, vožnja pa traja 1 uro in 50 minut.</p>				

## II. DEL

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	a)	1	♦ A	
	b)	1	Po smislu, npr.: ♦ Dogajanje v šoli bi lahko bilo resnično./Predmeti/osebe bi lahko bili resnični./To, da kdo ne mara šole, se lahko v resnici dogaja.	Kot pravilen odgovor se upošteva tudi dobeseden prepis iz besedila.  Še sprejemljiv odgovor: ♦ Ne nastopajo fantastična bitja.  Nepravilen odgovor: način govora.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2		1	♦ C	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3		1	Po smislu, npr.: ♦ eden od učencev/učenec/otrok/Markov prijatelj/sošolec/	Nepravilen odgovor: pripovedovalec.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4		1	Po smislu, npr.: ♦ Kje: v šoli/v razredu/v učilnici ♦ Kdaj: (en/slab teden) pred počitnicami/ob koncu šolskega leta/med poukom	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5		1	Po smislu, npr.: ♦ Da se bodo učenci z veseljem vrnili v šolske klopi.	Veselje/zadovoljstvo ... je obvezna sestavina.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6		3	Po smislu, npr.: ♦ Vzdevek so uporabljali/ponavljali brez razmišljanja/ne da bi kaj preišljevali o učiteljici/ne da bi razmišljali, ali je to v redu ali ne. ♦ Pripovedovalec se z vzdevkom ne strinja, ker je po njegovem učiteljica najbolj mila na šoli/ker ne bi mogla nikogar ugrizniti v roko/ker ne verjame, da bi koga ugriznila/ker misli, da je Gizela lepo ime.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost (2 točki) in jezikovna pravilnost (1 točka).  Vsebinska pravilnost: 1 točka za razlago besedne zveze. 1 točka za utemeljitev pripovedovalčevega odnosa do vzdevka.  JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil najmanj 1 točko.  Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 1 točka.



Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu, npr.: Dva od: ♦ skače učiteljici v besedo ♦ postavlja se pred učiteljico ♦ odgovarja učiteljici ♦ dviguje roke nad glavo ♦ važi se ♦ daje neumestne pripombe	Za 2 primera 1 točka.  Nepravilen odgovor: izpis vzklika brez pojasnila (npr. Bravo jaz! Nam pa čisto nič.)

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	Po smislu, npr.: ♦ Da so razdeljene/da so po skupinah/da se ene bolj družijo s Tino, druge z Marjano./Niso prijateljice med seboj.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ 2 ♦ 1	Za obe pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	2	Po smislu, npr.: Tri od: ♦ Učiteljica Gizela je prijazna učiteljica, ker imenuje svoje učence »dragi moji ljubčki«. ♦ Reče učencem, da ji bo žal, ker se med počitnicami ne bodo videli./ Reče: »... kako žal mi bo, ker se ne bomo videli cela dva meseca«. ♦ Tudi ko so učenci nemirni, je prijazna, se strogo le dela. ♦ Čeprav se Željko važi in skače v besedo, ni huda. ♦ Izpis iz besedila: na vsej šoli ni bolj mile učiteljice.	Za 3 podatke 2 točki. Za 2 podatka 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	3	<b>A VSEBINA (elementi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Željko/Pero/Jole (Joško)</li> <li>♦ negativen odnos do šole</li> <li>♦ Željku ne bo žal, da se ne bo vrnil v šolo/ Peter/Jole (Joško) se poslavlja in norčuje/ pači</li> <li>♦ Marko/pripovedovalec</li> <li>♦ pozitiven odnos do šole/rad hodi v šolo</li> <li>♦ Marko ne zaploska/pripovedovalec je tiho</li> </ul>	Za 6 elementov 3 točke. Za 5 elementov 2 točki. Za 4 elemente 1 točka.  Za več kot eno zastranitev odštejemo 1 točko.  Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.
	2	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.  Brez napake ali za 1 napako 2 točki. Za 2 in 3 napake 1 točka.  Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.  Za 1 napako štejemo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ istih besed/veznikov,</li> <li>– uporabo neustreznih besed,</li> <li>– isti tip napake,</li> <li>– besedilo, ki je daljše od 6 povedi.</li> </ul> Za zapis v alinejah odštejemo 1 točko.
<b>Primer:</b> Željko šole ne mara, ker je rekel, da mu ne bo žal, ker se ne bodo videli dva meseca. Marko ima dober odnos do šole, saj ne zaploska, ko učiteljica napove slovo.			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	1	Npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Leopold Suhodolčan, Naočnik in Očalnik/ Desa Muck, Blazno resno o .../Milan Dekleva, Naprej v preteklost/Bogdan Novak, Bela past</li> </ul>	Kot pravilen odgovor se štejejo vsi slovenski pisatelji/pisateljice in njihova dela.  Zapis vseh lastnih imen mora biti pravilen.  Nepravilen odgovor: Navedba pesnika/pesnice in njegovega/njenega dela.

**Skupno število točk: 50**